

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2024-2025 учебном году



Батайск
2025



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барбюс



занятия, учитывающие личные интересы и способности учеников.

Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель—процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются. Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений. А также понимать, что рядом всегда есть, на кого положиться, кто поможет пройти все испытания, сделать следующий шаг и прийти к собственной победе.

Ведь, когда настанет момент для воплощения задуманного и достижений целей, которые поставят перед собой дети, мы вместе с родителями наших учеников будем уверены, что сделали все возможное и предоставили достойную поддержку и все необходимые знания для серьезных свершений. Наша главная цель—обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твердый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, прививать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

Школа №8 делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также отличаются выдающимися профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя

**С уважением,
директор МБОУ СОШ №8
Деревянко Е.Н.**

Содержание

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Цель, задачи, приоритетные направления работы школы**
3. **Условия функционирования образовательного учреждения**
4. **Кадровый потенциал педагогического сообщества**
5. **Особенности системы и структуры образовательного процесса**
6. **Результаты деятельности обучающихся, качество образования**
7. **Основные задачи и направления воспитательной работы**
8. **Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка**
9. **Работа школьной библиотеки**
10. **Инновационная деятельность в школе**
11. **Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**
12. **Работа с одарёнными детьми**
13. **Организация летнего отдыха**
14. **Организация здорового питания**
15. **Планы и перспективы развития**



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.

С 2012 года в школе создавалась и развивалась воспитательная система, направленная на решение задач патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 20 кадетских классов/



МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 01.06.2012 г № 475 «Об утверждении положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 24.11.2020 г №112 нашей школе присвоен статус «казачье» образовательное учреждение».

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2024-2025 учебном году в 20 классах-комплектах обучались 533 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения:

обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; оборудован и отре-

монтирован спортивный зал, открыта спортивная площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, мебелью;

информационно-методическая база насчитывает 96 компьютеров, 10 интерактивных досок, 11 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 2 мобильных компьютерных класса;

График работы школы:

понедельник – пятница

с 08.00 до 19.00,

Режим занятий:

1 - 11 классы пятидневная учебная неделя;

1,4,5, 9, 10,11 классы обучаются в I смену –

начало занятий в 08.00;

2,3,6,7,8 - классы обучаются во II смену

– начало занятий 14.00;

Продолжительность 1 академического часа – 40 мин

терных класса; в кабинетах школы НОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Деревянко Евгений Николаевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
3.	Заместитель директора по АХЧ	Землина Наталья Анатольевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
4.	Заместитель директора по безопасности	Шилин Дмитрий Валерьевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
5	Методист школы	Мурадханова Роза Мирзоевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции.
Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития, усилить воспитательный потенциал школы

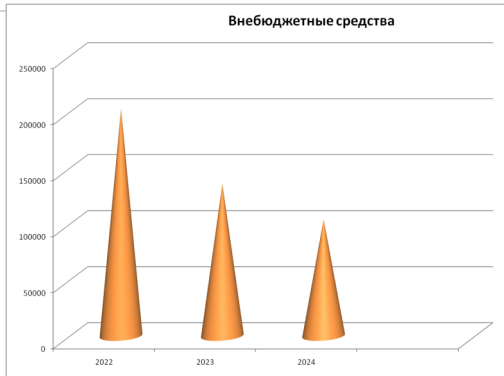
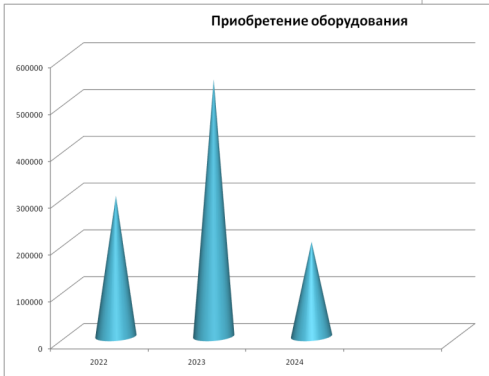
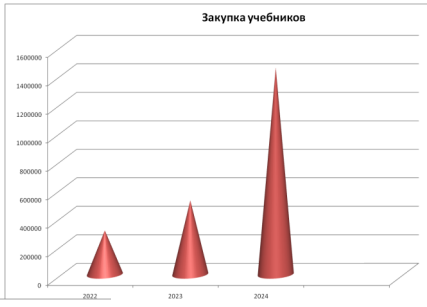
Повысить уровень профессионального мастерства педагогов

Обеспечить качество и эффективность образования

Выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг

Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024год (руб.)
Оплата труда	16283870,00	19869533,98	22632249,51
Расходы на питание	2431725,33	2761170,86	2919590,34
Развитие платных услуг	374085,98	484916,00	641173,01
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	300000,00	549000,00	20190,00
Оплата труда несовершеннолетним	40752,71	46377,00	31139,79
Коммунальные и иные платежи	938939,62	836100,00	1139600,00
Закупка учебников	308294,31	519856,70	1452388,30
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	229893,97	301923,24	233660,90
Всеобуч по плаванию	32588,66	57900	57726
Внебюджетные средства	202900,00	135578	104000,00





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- введение федерального государственного образовательного стандарта на средней ступени обучения,



приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;
- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспече-



ние необходимых условий их социализации в обществе сверстников;

- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей обучающихся.



Цель, задачи и приоритетные направления работы школы



- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- создание условий для учебной и внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных практик ;
- активизация воспитательной работы ,



направленной на формирование гражданско-правовых установок несовершеннолетних;

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности образовательного учреждения;
- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;

- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;

- развитие психолого-педагогической и соци-



альной поддержки детей, родителей и педагогов;

- обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- Совершенствование системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования.
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.





Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
1.	Сегарева Ольга Николаевна	учитель ИЗО, МХК и искусства	Высшее: Ростовский государственный педагогический университет, АВС 0671371, 1997, «Учитель изобразительного искусства»	"Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72ч, №612423879853, 27.01.2025г	Первая, приказ Минобразования РО №437 от 25.04.2025
2.	Матвиец Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее: Южный Федеральный университет, №106104 0083409, 2024, Психолого-педагогическое образование	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 176 ч, №255100213338, 25.05.2023г.	Высшая, приказ Минобразования РО №190 от 26.02.2025г
3.	Карпун Алена Сергеевна	учитель английского языка	Высшее: Донской государственный технический институт, №106131 0567525, 2023г. «Лингвистика»	"Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС ООО и СОО», №612421233485, 502 ч. 10.12.2023г.	Первая, приказ Минобразования РО №437 от 25.04.2025



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
4.	Дервянко Евгений Николаевич	Педагог-организатор (ОБЗР)	Высшее: Новороссийская государственная морская академия, БВС № 0782181, 2000г, «Эксплуатация судовых энергетических установок»	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч, №0000000013676, 19.04.2023г	Первая, приказ Минобразования РО №655 от 27.06.2024
5.	Железова Виктория Владимировна	учитель химии	Высшее: Тбилисский государственный педагогический институт, МВ –094091, 1989, «Биология и химия»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы) «Методика преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 72ч, №612420540085, 09.10.2023г	Высшая, приказ Минобразования РО №437 от 24.04.2025

Курсовая подготовка

№ № пп	Ф.И.О. педагогического работника наименование занимаемой должности (учитель математики, учитель информатики и т.п.)	дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности (количество часов, когда проходил, реквизиты документа) Указываются последнее, подтверждающее соответствие квалификационным требованиям
1.	Алексина Дарья Александровна, учитель начальных классов	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612422864569, 23.08.2024г. 2. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72ч, №611201655082, 14.10.2024г
2.	Велес Наталья Даниловна, заведующая библиотекой, учитель технологии	1. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72ч, 05.08.2024г. 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612422864568, 23.08.2024г. 3. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной Программе «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 288ч, №612345867, 30.09.2024г
3.	Гачковская Ольга Хакимуловна, учитель математики	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612423045362, 17.09.2024г.



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ пп	Ф.И.О. педагогического работника наименование занимаемой должности (учитель математики, учитель информатики и т.п.)	дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности (количество часов, когда проходил, реквизиты документа) Указываются последнее, подтверждающее соответствие квалификационным требованиям
4.	Грозный Анатолий Андреевич, социальный педагог	АОНП ПО «Развитие - Дон»,»Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП», 108ч, №61242451926, 11.03.2025г
5.	Дохненко Лидия Васильевна, учитель русского языка и литературы	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы) «Создание коррекционно-развивающей среды для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч, №612423879854, 27.01.2025г 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы), «Методика преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 72ч, №612422864815, 03.09.2024г 3. ГАУ ДПО РО ИРО «Обновленный ФГОС : эффективная практика подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку », 72ч, №611201838505, 31.01.2025г
6.	Железова Виктория Владимировна, учитель химии	АОНП ПО «Развитие - Дон»,»Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП», 108ч, №612424519231, 11.03.2025г

Курсовая подготовка

№ пп	Ф.И.О. педагогического работника наименование занимаемой должности (учитель математики, учитель информатики и т.п.)	дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности (количество часов, когда проходил, реквизиты документа) Указываются последнее, подтверждающее соответствие квалификационным требованиям
7.	Зулкашева Анастасия Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ГАУ ДПО РО ИРО «Советник директора по воспитанию и содействию с детскими общественными объединениями», 72ч, №61101653951, 04.10.2025г
8.	Князева Тамара Владимировна, учитель русского языка и литературы	1. ГАУ ДПО РО ИРО «Обновленный ФГОС : эффективная практика и подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку », 72ч, №611201838510, 31.01.2025г 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы) «Создание коррекционно-развивающей среды для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч, №612423879879, 28.01.2025г
9.	Ковтунова Наталья Михайловна, учитель начальных классов	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы), «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612423045095, 09.09.2024г 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы) «Создание коррекционно-развивающей среды для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч, №612423879879, 28.01.2025г
10.	Ломакина Анастасия Александровна, учитель физической культуры	1. "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной Программе «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612422864543, 22.08.2024г. 2.2. Программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ», 72ч, №612422864544, 22.08.2024г.



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ пп	Ф.И.О. педагогического работника наименование занимаемой должности (учитель математики, учитель информатики и т.п.)	дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности (количество часов, когда проходил, реквизиты документа) Указываются последнее, подтверждающее соответствие квалификационным требованиям
11.	Мурадханова Роза Мирзоевна, учитель физики и информатики	1. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Экспертная оценка процессуальной деятельности педагогических работников», 36 ч, 25.05.2024г. 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72ч, №612423879852, 27.01.2025г; 3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Федеральная адаптированная ОП для обучающихся с ОВЗ НО и ОО уровня образования», «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 ч,
12.	Сазонова Анна Андреевна, учитель начальных классов	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной Программе «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 72ч, №612422864570, 23.08.2024г. 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72ч, №612423879867, 28.01.2025г; 3. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72ч, №611201655083, 14.10.2024г

Трансляция педагогического опыта



- ⇒ Взаимопосещение уроков.
- ⇒ Внутришкольные методические семинары.
- ⇒ Заседание методических объединений и методического совета.
- ⇒ Тематические педагогические советы.
- ⇒ Наставничество молодых педагогов.



- ⇒ Участие в городских форумах, семинарах.
- ⇒ Сайт школы.
- ⇒ Портфолио педагогов.
- ⇒ Участие в вебинарах.
- ⇒ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2023-2024 учебный год провели 5 заседаний, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Утверждены направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися в рамках программы «Наставничество».

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ♦ МО гуманитарного цикла (руководитель Князева Т.В.)
- ♦ МО естественно-математического цикла (руководитель Сидина П.П.)
- ♦ МО начальных классов (руководитель Маликова А.А.)
- ♦ МО классных руководителей (руководитель Степанкова Н.С.)



Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- Педсовет №1. Организационный
- Педсовет №2. «Качество образования как основной показатель работы школы».
- Педсовет №3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
- Педсовет №4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»





Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

I ступень

Обучается 237 человек, из них:
236 учащихся кадетских классов;
1 ребенок с ОВЗ, обучающихся на дому

II ступень

⇒ Обучаются 295 человек, из них:
⇒ 288 учащихся кадетских классов;
⇒ 7 детей с ОВЗ, обучающихся на дому

III ступень

Обучаются 21 человек, учащихся кадетских классов

Формы и виды образовательной деятельности

Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и посильно.

Семейная форма обучения—

8 человек.

Самообразование—

2 человека.

Очная форма обучения

545 человек.

Надомное обучение—

8 человек.

Трансляция педагогического опыта



- Взаимопосещение уроков.
- Внутришкольные методические семинары.
- Заседание методических объединений и методического совета.
- Тематические педагогические советы.
- Наставничество молодых педагогов.



- Участие в городских форумах, семинарах.
- Сайт школы.
- Портфолио педагогов.
- Участие в вебинарах.
- Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2024-2025 учебный год провели 5 заседаний, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Утверждены направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися в рамках программы «Наставничество».

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Князева Т.В.)
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Сидина П.П.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Маликова А.А.).
- ◆ МО классных руководителей



Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- ◆ Педсовет №1. Организационный
- ◆ Педсовет №2. Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса.
- ◆ Педсовет №3. «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»
- ◆ Педсовет №4 «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» к конкретным действиям»
- Педсовет №5. (май).





Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Деревянко Евгений

Николаевич,

директор

награжден грамотой Управления
образования г. Батайска

Ковтунова Наталья Михайловна,

учитель начальных классов,

награждена Грамотой

Управления образования

Железова Виктория

Владимировна,

учитель химии,

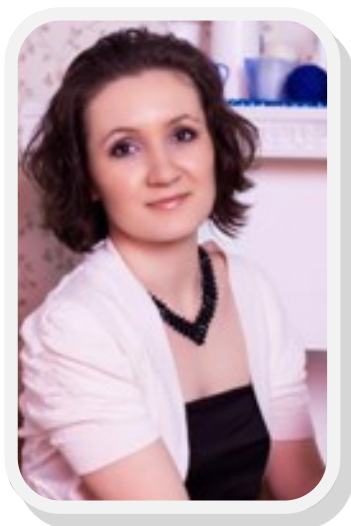
награждена Грамотой Управления образования

Маликова Анастасия

Алексеевна

учитель начальных классов

награждена Благодарственным
письмом Министерства об-
разования Ростовской области



Трансляция педагогического опыта

Поощрения и награды



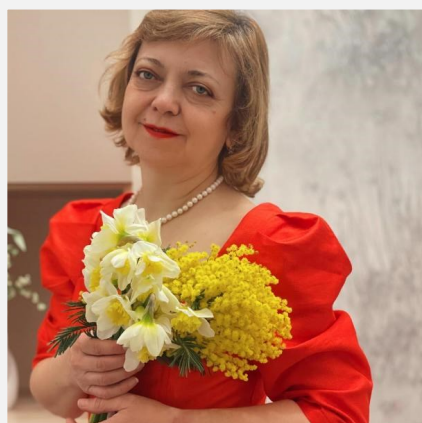
Ломакина Анастасия Алесандров-
на,

учитель физической культуры,
награждена Грамотой Управле-
ния образования г. Батайска

Сидина Полина Петровна,
учитель математики,
награждена Благодарствен-
ным письмом Батайской го-
родской Думы



Прохорова Анна Владимировна
награждена Благодарственным письмом Батайской
городской Думы



Сегарева Ольга Николаевна,
учитель ИЗО,
награждена Памятной медалью «За со-
хранение традиционных семейных ценно-
стей» Ростовской областной организации
общероссийского профсоюза образования



Качество образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили 2024-2025 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	36	19,15	82	43,62	70	37,23	0	0
5-9	18	6,10	88	29,83	189	64,07	0	0
10-11	5	23,81	3	14,29	13	61,90	0	0
Итого по школе	59	11,71	173	34,33	272	53,97	0	0



Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 69 учащихся, выпускники 9А, 9Б класса в том числе 1 учащийся 9 класса, обучающихся по семейной форме обучения, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2025 году на экзамены по выбору учащимися были выбраны предметы:

- 1. Обществознание
- 2. Английский язык
- 3. Биология
- 4. География
- 5. Информатика
- 6. Физика
- 7. История

Предметы	Кол-во обуча- ющихся, участ- вующих в ОГЭ по предмету	Сдали	Не сдали	Средний балл по школе 2023- 2024 уч. год	Средний балл по школе 2024- 2025 уч. Год	Отклонение
Русский язык	69	68	1	4	4	0
Математика	69	68	1	3	3	0
Обществозна- ние	34	34	0	3	3	0
Английский язык	1	1	0	3	4	+1
Биология	21	21	0	4	3	-1
География	55	55	0	3	4	+1
История	1	1	0	-	3	-
Информатика	17	16	1	4	4	0
Физика	2	2	0	-	4	-



Государственная итоговая аттестация

аттестация

В 2024-2025 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 5 учащихся, выпускников 11а класса. И 3 человека, обучающиеся в семейной форме.

8 учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку, 6 по математике базового уровня, 2 человека по математике профильного уровня.

Из дополнительных предметов

выбраны: литература, обществознание, биология, английский язык, химия, информатика и физика.

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 8 учащихся. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по основным предметам нет.

В 2025 году для сдачи ЕГЭ были выбраны предметы

Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2023-2024 уч. год	Средний балл по школе 2022-2023 уч. год	Отклонение
Русский язык	8	8	0	56	54	-2
Математика (Б)	6	6	0	4	3	-1
Математика (П)	2	2	0	32	31	-1
Обществознание	4	2	2	51	41	-10
Литература	2	2	0	59	66	+7
Биология	1	1	0	71	53	-18
Английский язык	1	1	0	69	43	-26
Физика	2	2	0	43	40	-3
История	1	0	1	82	16	-66
География	2	2	0	-	54	+54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Достижения обучающихся



Кит Екатерина,

ученица 8 «Б» класса,

3 место во Всероссийской Олимпиаде Школьников по литературе

Исмоилова Мадина,

ученица 8 «Б» класса,

2 место во Всероссийской Олимпиаде Школьников по физической культуре



Ситкин Александр,

ученик 9 «А» класса

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 3 место



Бережная К., Маликова С. ученицы 10 «А» класса

Региональный конкурс видеороликов, посвященных защитникам Отечества, среди школьных медиацентров РО в 2025 году - 3 место



Бережная Камилла,

ученица 10 «А» класса

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура этнос» - 2 место



Васильева Софья,

ученица 11 «А» класса

Золотая медаль 1 степени за особые успехи в учебе



Достижения обучающихся

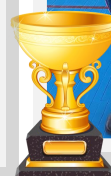
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Перевалов Евгений, ученик 4 «Б» класса, 2 место в городском конкурсе «Ученик года начальной школы—2024-2025»



Городские соревнования
«Служу Отечеству!»

Команда МБОУ СОШ
№8—2 место



Хоровой коллектив МБОУ
СОШ №8,

2 место в XII
городском фестивале-
конкурсе

«Молодые голоса -
2025»



Бережная Камилла,
ученица 10 «А» класса,

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение
о своей культуре на русском языке и лучшее
описание русской культуры на родном языке ,

2 место

Шаповалов Савелий, ученик 6 «Б»
класса,

Всероссийский конкурс на лучшее
сочинение о своей культуре на рус-
ском языке и лучшее описание рус-
ской культуры на родном языке ,

2 место



Достижения обучающихся

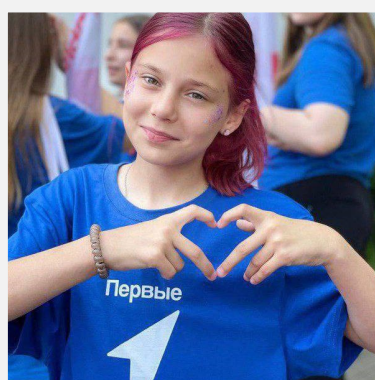
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» -

Таранов Б. – ученик 11 «А» класса, Горобенко Р. ученик 10 «А» класса, Горох У. ученица 9 «А» класса

Всероссийский конкурс сочинений

Чехова С. – 1 место



Международный конкурс "Олимпик 2024- Осенняя сессия"

1 место по обществознанию

Лавренова В

Полухин М

Куджева М

1 место по биологии и окружающему миру:

Темирханова Х

Рогульчик А

Малик М

Архирий А

Журавлев С

Зюбина З.

1 место по математике:

Куджева А

Терещенко Д

Хадька Д

Маковский А

Солнцев Д

Ключникова А

Самарский М

Манжес Л

Морозов И

1 место по физике:

Мурзаков И.

Нестеров А

1 место по английскому языку

Малик М

Рогульчик А

Журавлев С

Терещенко Д

Куджева А

Темирханова Х



Городские соревнования по стрелковым видам спорта

Мухин Р. 2 место

Дубровская Д. 3 место

Международный конкурс "Олимпик 2025 – Весенняя сессия"

1 место по информатике:

Хадька Д

Юденко К

Арахирый А

Малик М

Куджева А

Гайдамакина В

Темирханова Х

Журавлев С

Самарский М

Манжес Л



Достижения обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Онлайн олимпиада Учи.ру по математике—1-11 кл

Победители

Лактионов Е
Асрян М
Толпинский Н
Казанцев Д
Полухин И
Шеденко Д
Маликова Е
Саюкова М
Носур И
Маковский А
Хадыка Д
Терещенко Д

Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»

Победители

Саюкова М
Носур И
Бережная К
Антонов М
Белова Е
Мурадханов Р
Вердиев А
Мурзаков И
Кит Е
Кравник К
Перевязь К
Толпинский Н



Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»

Победители

Воробьева С
Короленко М
Васильева М
Овсяников М
Носур И
Величко Е
Песчанов В
Полухин И

Онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 кл

Победители

Белова Е
Саюкова М
Журавлев С
Васильева С
Лысенко А
Кит Е
Маловецкий Р
Тихоненко В
Кравченко В
Рогульчик А
Гаязов Д
Перевязь К
Васильева М
Темирханова Х
Носур И
Толпинский Н
Тришечкин Е
Шапчук Г
Чужова К



Онлайн межпредметная олимпиада Учи.ру по информатике (1-11 классы) Победители

Носур И
Акимова А
Хадыка Д

Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»

Шеденко Д
Куцеренко Д

Основные задачи и направления воспитательной работы

Воспитание

Внеклассная деятельность (классные часы, мероприятия)

Внешкольная деятельность (социальные проекты)

Урочная деятельность (личностные и метапредметные результаты)

Задача 1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и



Задача 2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Задача 3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Задача 7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.



Задача 4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Задача 5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.



Задача 6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.





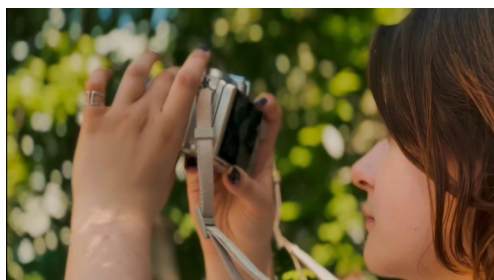
Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Задача 8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.



Задача 9. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.



Задача 10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Задача 11. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Задача 12. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.



Задача 13. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.



Задача 14. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.



Виды, формы и содержания деятельности и основные направления самоанализа

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.



Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ⇒ принцип гуманистической направленности
- ⇒ принцип приоритета
- ⇒ принцип развивающего характера
- ⇒ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников

Основные направления анализа реализуемого в школе воспитательного процесса следующие:

- ⇒ Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
- ⇒ Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых
- ⇒ Результат воспитания, социализации и саморазвития школьников.
- ⇒ Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Гражданско-патриотическое воспитание



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, предполагающему расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

♦ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

♦ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного



уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №8 г. Батайска – личностное развитие школьников.

Оно проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;



Гражданско-патриотическое воспитание



В рамках дня конституции РФ учащиеся приняли участие в городском декаднике «Наш дом — Россия». В каждом классе прошли классные часы, викторины.

Также в этот день наши кадеты присоединились к историко-просветительскому уроку мужества «Хвала тебе, наш Вихорь-Атаман!», посвященному 270-летию со Дня рождения М. И. Платова. Трансляция урока велась из Атаманского дворца г.Новочеркасска. Данный урок был направлен на



духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

На протяжении всего года ученики и родители писали письма участникам СВО со словами поддержки, принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи.



Месячник военно-патриотического воспитания начался со встречи с полковником в отставке, председателем комитета ветеранов боевых действий и труда Симоненко В. А. Кадеты узнали много интересного о военных навыках, полётах. Урок прошёл с любопытством, обучающиеся получили новые знания и впечатления.



В День воинской славы России в школе была



организована стенд-выставка. Дети с интересом рассматривали выставку.

Школа ежегодно принимает участие в митинге у мемориала МИГ -21, посвященном Дню освобождения г.Батайска от немецко-фашистских захватчиков. Также наши



кадеты ежегодно несут Вахту Памяти на Посту №1 у мемориала «Клятва Поколений».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Гражданско-патриотическое воспитание

Невозможно быть полноценной, состоявшейся личностью, не зная правдивой истории своей страны, которая складывается и из историй участников

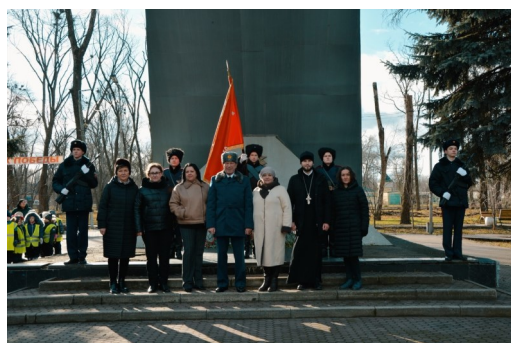
Великой Отечественной войны.

Мужество, стойкость и отвагу блокадников Ленинграда вспоминали во время Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Поскольку новое поколение немного знает о событиях Великой

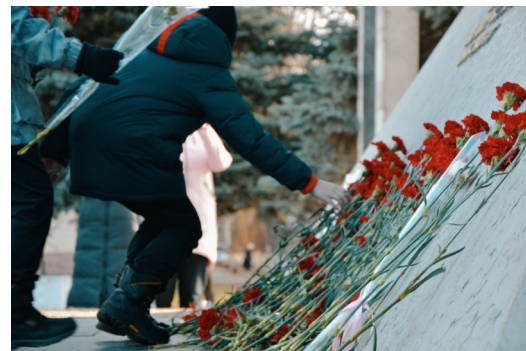


Отечественной войны, наша задача как учителей состоит в том, чтобы эмоционально и образно рассказать школьникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашего нашествия немецко-фашистских захватчиков, вызвать у них интерес к своей истории, воспитать стойкую гражданскую позицию.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. Память о тех, кто мужественно отстаивал наш город, традиционно пришли почтить 7 февраля на площадь возле ДК ИМ. Ю. Гагарина юные жители Авиагородка - обучающиеся нашей школы и почетные гости города. Юные патриоты пообещали свято хранить и оберегать память о героизме и подвиге наших предков. Собравшиеся почтили память павших в Великую Отечественную войну минутой молчания. Алые гвоздики, которые возложили юные батайчане и все участники митинга к мемориалу «МИГ-21», - символ неразрывной связи героического прошлого и славного будущего нашей страны.



В нашей школе Уроки мужества давно уже стали неотъемлемой частью процесса воспитания подрастающего поколения патриотами, воинами, защитниками Отечества.



Также под руководством директора школы Деревянко Е.Н. прошли уроки мужества «Казачья справа». Была продемонстрирована форма казаков, а также казачье оружие.



Гражданско-патриотическое воспитание



Регулярная Вахта Памяти Почетного караула на Посту №1 у мемориала «Клятва поколений». Несение дежурства на Посту №1 является выполнением патриотического долга. Ребята с гордостью выполняют возложенные на них обязанности.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялся спортивный праздник "А ну-ка, мальчики!". Ученики начальных и средних классов продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании по-пластунски, перетягивании каната. Сложные препятствия преодолевали все участники спортивного праздника. Мероприятие было интересно не только мальчикам, но и девочкам, которые активно болели за своих одноклассников. Всем участникам были вручены грамоты. Среди обучающихся старших классов прошли соревнования по волейболу.

В школе был проведен цикл мероприятий посвященный годовщине выхода советских войск из Афганистана.

Во всех классах прошли классные часы. Ученики вспомнили героические страницы этого события, почтили память батальон, погибших в ходе этой операции. На входе в школу была установлена патриотическая выставка.

Талисманы добра изготавливали накануне Дня защитников отчества активисты и волонтерский отряд школы. Ребята сшили сувениры в виде сердца, содержащие душевные послания с пожеланиями мира и скорейшего возвращения домой для участников СВО. Акция была проведена в рамках проекта «Всей семьей».





Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



2 апреля учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»! В первый день соревнований наши ребята с блеском справились с этапами строевого смотра, а также продемонстрировали отличные навыки в конкурсах «Снайпер», «Меткий стрелок» и «Знатоки истории». Командный дух и стремление к победе вдохновили всех участников, и это только начало! Впереди нас ждут еще два дня увлекательных испытаний.

Урок Мужества, на котором обучающиеся узнали о современном боевом снаряжении Российской армии. На примере макетов бы-



ли показаны образцы пистолета Макарова и автоматического пистолета Стечкина, автомата Калашникова.

В завершении месячника военно-патриотического воспитания прошла торжественная линейка, на которой были награждены участники военно-спортивных соревнований «Служу Отечеству».

В связи с 80-ой годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне в течение всего учебного года велась целенаправленная работа. Наши ребята в течение года несли вахту памяти в Почетном карауле Пост №1 у мемориала «Клятва поколений».

Был оформлен стенд «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок-макетов боевой техники к 9 Мая, была организована выставка художественной литературы о войне в библиотеке школы. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный

полк», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Письмо памяти». В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля прошли классные



часы. Ребята познакомились с понятием «геноцид», посмотрели фильм «Без срока давности». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благо-



дарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Реализуя комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

♦ в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» были проведены:

- ♦ Неделя безопасности дорожного движения
- ♦ Декадник безопасности, классные часы по ПДД,
- ♦ Информационно-профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России.

♦ Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор», «Дети. Дорога. Безопасность».

♦ родительские собрания «Безопасные дороги детям!», «Роль семьи в профилактике ДТП».

♦ Резервный отряд ЮИД «Зебра» и основной отряд ЮИД «Скорость» принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения.

♦ Резервный отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2025».

♦ Практические уроки по ПДД.



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения». Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

♦ Ежегодно проводится экскурсия "Безопасный маршрут школьника" для первоклассников.

♦ Проводятся акции «Первоклассник-пешеход» с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

♦ Акция «Пристегни ребенка», «Заметный пешеход», «Вместе за безопасность на дорогах», «Письмо водителю», «Ходи по правилам».

♦ День изучения правил дорожного движения.

♦ Недели по БДД.

♦ Праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы».

♦ Классные часы «Безопасность и ПДД»

♦ Уроки-практикумы.

♦ Декадники «Безопасные школьные каникулы».

♦ Совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 и МБДОУ №14 «Безопасный маршрут дошкольника».

♦ Акция «ЮИД и ЮПИД вместе»





Здоровьесберегающие технологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол», «Легкая атлетика». С удовольствием ученики принимали



участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – », «Спартакиада школьников», «Зарядка с чемпионом», «Плечом к плечу».

Обучающиеся 1-4 и 5-9 классов сдавали нормы ГТО.



Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем.

Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течение года прошли декадни по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», акция «Сообща, где торгуют смертью», вебинар «Всемирный день борьбы со СПИДом», Всемирный день трезвости. Традиционно 1 марта прошел Единый день профилактики. В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».



Школьные и городские мероприятия



27 марта - День Театра. Советник директора Зулкашева А.А. провела мастер-класс по актерскому мастерству для школьников.

Так же 27 марта - День рождения В.А. Закруткина. Ребята познакомились с его творчеством и читали его произведения.

Ежегодно 22 марта отмечается Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов. Цель Дня — обратить внимание общественности на проблемы, связанные с охраной водных запасов.

В нашей школе прошли ряд мероприятий, посвященных этому дню. Классные часы, выставка рисунков, кинолектории.



9 апреля в МБОУ СОШ №8 прошли соревнования «Лихой Казак 2024», посвященные году Героя Кавказской и Крымской кампаний генерал-лейтенанта Я.П. Бакланова.

12 апреля - День космонавтики советник директора по воспитанию Зулкашева А.А. провела для актива школы мероприятие «Навигаторы солнечной системы». Ребята соревновались в знаниях солнечной системы, узнали новое и интересно провели время.

15 апреля кадеты МБОУ СОШ №8 приняли участие в торжественной отправке новобранцев весеннего призыва на военную службу.



В сквере Авиаторов в Батайске установили бюсты выдающимся советским лётчикам — дважды Героям Советского Союза. Почтить память героев решили благодаря инициативе и поддержке «Нахичеванской-на-Дону армянской общины».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Школьные и городские мероприятия



27 сентября на базе школы прошло этно-спортивное соревнование, «Казачий бивак», в котором принимали участие начальные классы 8, 1, 2 и 15 школ.



1 октября отмечается праздник День пожилого человека, в нашей школе прошли классные часы, библиотечные уроки, круглые столы, на уроках технологии ребята изготовили открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам. Также посетили и поздравили ветерана педаго-



гического труда Агаркову М.В. - учителя Русского языка и литературы.

19 октября в школе прошел фольклорный праздник казачьей культуры «Мы живем на Дону». Гости мероприятия поучаствовали в мастер-классах, которые организовали родители и ученики нашей школы, стали зрителями показательных выступлений казаков по рубке шашкой и



фланкировке, познакомились с тактическими армейскими приемами и оказанием медицинской помощи, попробовали себя в стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.



Школьные и городские мероприятия



В преддверии Дня Победы, в рамках международной акции

"Читаем детям о войне" в нашей школе состоялась

«Литературная гостиная», посвящённая теме войны в русской поэзии. Заведующей библиотекой Н. Д. Велес вместе с юными чтецами удалось гармонично соединить серьёзный разговор об истории России и патриотизме с проникновенным чтением стихов.



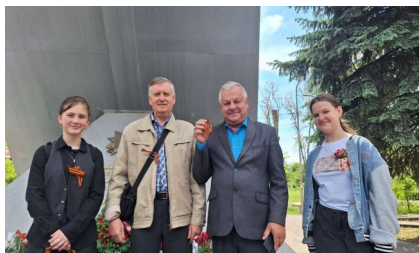
В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, сотрудники библиотеки им. В. Маяковского провели для обучающихся начальной школы **час мужества** посвя-

щенный городам-героям Великой Отечественной войны. Обучающиеся школы совместно



священный Дню Победы **«Песня тоже воевала»** в ДК им.Ю. А. Гагарина.

В преддверии великого праздника – Дня Победы, у мемориала Миг-21 в Авиагородке прошло торжественное возложение цветов. Это событие собрало почетных гостей и жителей города, ко-



торые пришли почтить память героев Великой Отечественной войны.



9 мая в Ростове-на-Дону состоялся **торжественный парад**, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В составе ВВПОД «Юнармия» в параде приняли участие командир школы ученик 10 «А» класса Мурзаков Илья и выпускник школы Гаязов Даниил.



Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Региональный слет активистов Движения Первых — Лига Первых.

В рамках

Всероссийской военно-патриотической акции по сохранению исторической памяти «Взвешивая имя» обучающиеся



МБОУ СОШ №8 не остались в стороне и убрали от мусора, листы мемориал МИГ-21, а также привели в порядок захоронения участников Великой Отечественной войны.

Завершилась городская экологическая акция «Батарейки собирай - природу берегай», которая была направлена на воспитание экологической культуры, привлечение внимания



жителей города к проблеме утилизации электрических батареек. Обучающиеся нашей школы активно принимали участие в акции, и передали 22 кг батареек в детский эколого-биологический центр.

В рамках проведения профилактического декадника по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психоактивных веществ в школе прошёл конкурс стенгазет на тему «Наше здоровье — в наших руках!»

24 апреля на территории Пожарной части №25 г. Батайска прошли городские соревнования по пожарно-прикладному спорту. Соревнования проводились в два этапа:

Пожарная эстафета и Боевое развертывание пожарного автомобиля.

Участники волонтерских отрядов «Быть добру», «Планета Добра» и обучающиеся школы на протяжении месяца собирали макулатуру для зоозащитной организации



«Собачий патруль».

Ребята передали более 200 кг макулатуры. Вырученные деньги пойдут на бесплатную стерилизацию бездомных животных, корм для бездомных животных. В рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эко-



лят» обучающиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков «Наши друзья-Эколята», а также в тематическом уроке «Познаем природу с Эколятами». 28 апреля в

рамках проведения областной экологической акции «День Земли» и в рамках «Дня добрых дел» обучающиеся 3а, 3б, 4а, 6а, 8а, 8б классов,

МБОУ СОШ 8 совместно с младшей группой волонтеров

«Планета Добра» помогли в уборке территории храма Святого Праведного Иоанна Русского.





Детские общественные объединения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Орлята России» — это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны.



Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»



Волонтерский отряд — это добровольное объединение людей, которые участвуют в социально полезной деятельности на безвозмездной основе.



«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи,



«Юнармия» — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение



Экологический отряд — это объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного характера.



Работа с одаренными детьми

Основные направления работы с одаренными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Маликов Евгений

Мартыянов Артем,

Ученики 5 «А»
класса, финалисты
всероссийского
конкурса «Большая
Перемена» 2025г.

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы



формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ

Бережная Камилла, Нестеров Александр

Ученики 10 «А» класса

Участники тематических смен в ВДЦ «Артек» 2025г.



Работа педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития

творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

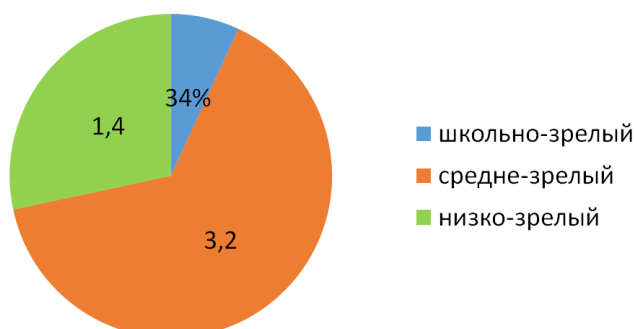
Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- ♦ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- ♦ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- ♦ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ♦ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ♦ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ♦ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

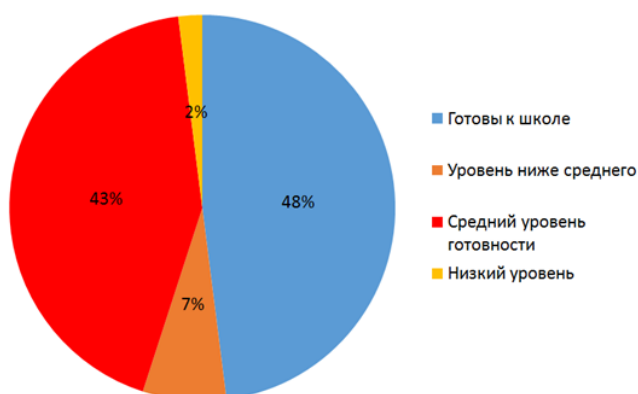
Психологическая служба



Уровень интеллектуального развития



Уровень готовности к школе





Работа педагога-психолога

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

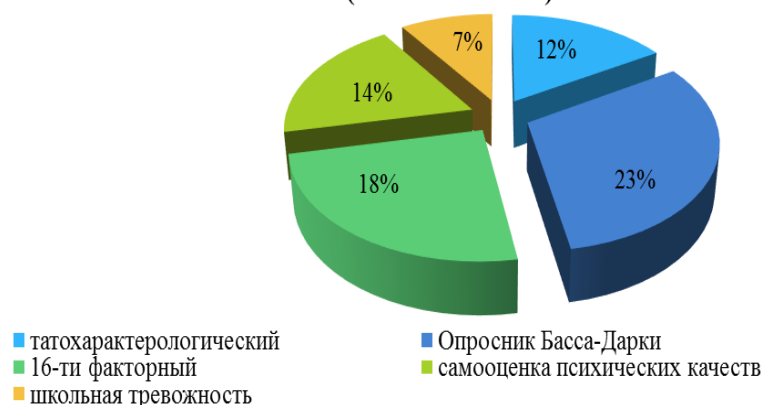
Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилак-

тике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 28 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школы.

Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9 классов (типы личности)



Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в МБОУ СОШ №8 на момент диагностики не выявлено.

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Особый акцент, педагога-психолога был обращен на индивидуальную работу с семьей и классным руководителем.

Работа с родителями

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- "Ваш ребенок - пятиклассник".
- "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- "Возрастные особенности подростков".
- "Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить".
- "Воспитание личности".
- "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- "Профессиональное самоопределение подростков".

Работа педагога-психолога

Всего было
диагностировано 100%
обучающихся 9 класса

**Диагностика и составление
индивидуального маршрута
сопровождения обучения учащихся
9-х классов.**

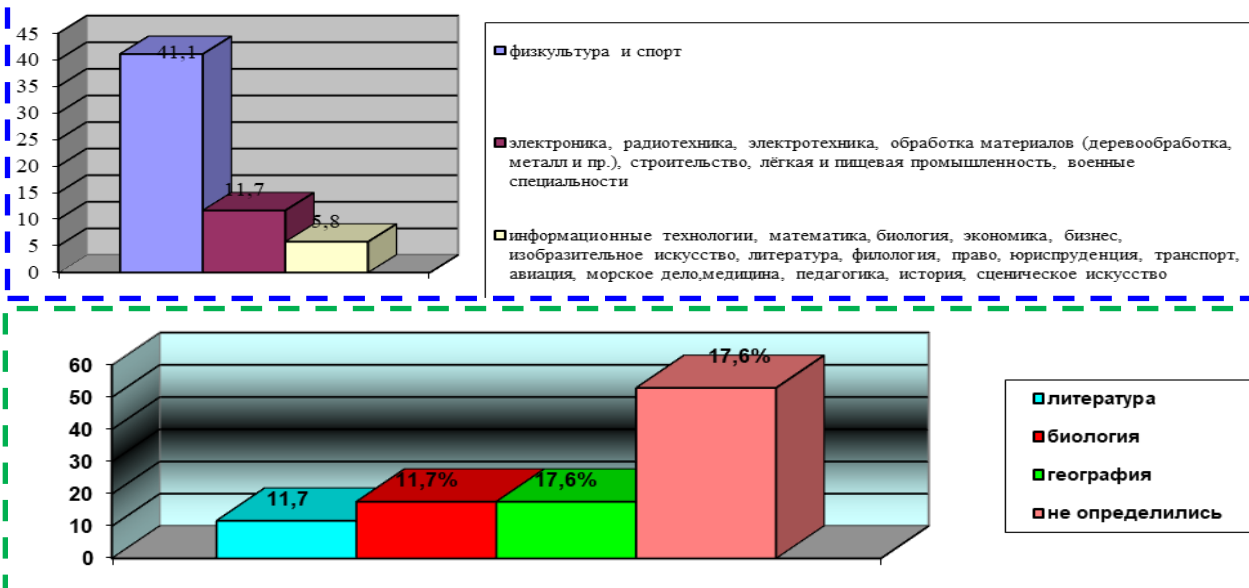
профессиональная
направленность
(опросник ДДО)

школьный тест
умственного
развития
(6 подтестов)

мотивация к
обучению
(Н.Г.Лусканова)

**Показатель информированности о процедуре ОГЭ.
Результат тестирования.**

Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности.

Личностные особенности

обучающихся 9-х классов

Инфантильность -39%

Тревожность-75%

Неуверенность-28%

Перфекционизм- 71%

Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -94%

Астенизация –3%

Гипертимные обучающиеся- 24 %

Застравающий тип психики – 42%



Работа педагога-психолога

Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

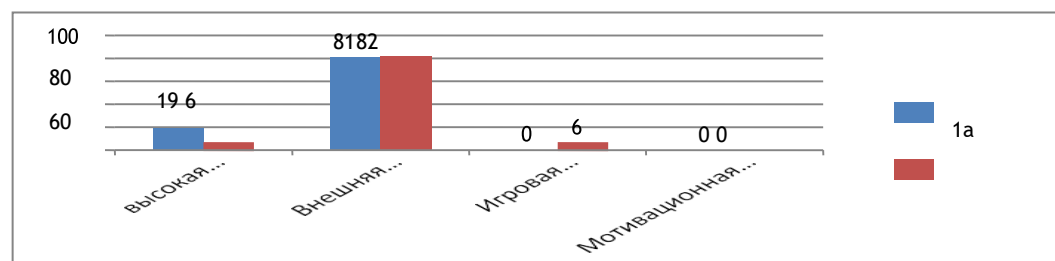
За 2024-2025 учебный год была проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных

качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Диаграмма диагностики учеников 1-х классов по уровню зрелости и готовности к обучению.



Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации



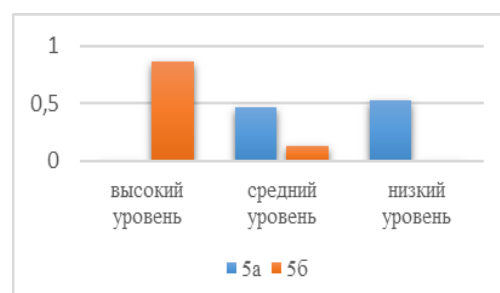
По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. В течение года за успеваемостью этих детей активно наблюдали, велась коррекционная работа.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в

Уровень интеллектуального развития



Диагностика познавательных УУД учащихся 5-ых классов



Работа педагога-психолога



В течение учебного года 2024-2025 года основная работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения. Согласно плану работы психолога с учениками «группы риска», после оформления карт на учащихся проявилось три группы учеников, для работы коррекционно-развивающих занятий в группе.

Групповая коррекционно-развивающая работа показана при характерологических нарушениях, обуславливающих проблемы в межличностных отношениях. К данным нарушениям относятся: неадекватный уровень притязаний, эгоцентризм, неустойчивость самооценки, трудности в социальном взаимодействии. На коррекционно-развивающих и тренинговых занятиях создавались условия, способствующие успешной социально-психологической адаптации подростков группы социального риска. В ходе игр и упражнений дети формируют навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия, осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций. За 2024-2025 учебный год педагог-психолог принимала участие во всех заседаниях совета профилактики школы. Был оформлен стенд «Памятка для родителей – профилактика жестокого обращения с детьми». По итогам работы количество учащихся «группы риска» сократилось на 50%.

Таким образом, проанализировав работу за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что постав-

ленные задачи можно считать выполненными. Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №8.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2024-2025 учебный год выполнен полностью.

В 2024-2025 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.



Работа социального педагога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2024-2025 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы

и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ♦ изучение особенностей личности подростков;
- ♦ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ♦ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- ♦ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ♦ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ♦ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ♦ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В течении учебного года проведены классные часы с участием социального педагога «Как сказать «Нет»» (7-9 класс), «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (5-9 класс), «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» (9-11 класс). Также социальным педагогом было проведено общешкольное родительское собрание в рамках всеобща на тему «».

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 2 человека, на конец учебного года – 1 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно.

Направления профилактической работы



Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обя-

занных учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ И КДН, семьи СОП, инвалиды, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, консультации. **В школе действуют 20 кружковых объединений и спортивных секций.**



занностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брей-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет. С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе проводятся профилактические беседы с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР. В 2024-2025 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных соревнованиях. 100%

Проводились Советы профилактики, малые подсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.





Работа уполномоченного по правам ребенка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка — обеспечение ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

В **целью** повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организации правового всеобщего педагогическим коллективом школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8 реализуется программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Работу по правовому просвещению в школе детей и родителей проводят классные руководители совместно с администрацией школы, педагогом – психологом и школьным уполномоченным по правам ребенка в школе.

Учащиеся 1-4 классов освоили незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

В работе с учащимися 5 - 6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепили их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои по-

ступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть», «Уроки права».

Учащиеся 7-8 классов получили общие представления о законах Российской-

Причинами для обращения стали:

Обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- о работе медпункта: прививки, медосмотр;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы.

Педагогов:

- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы .
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- трудовые вопросы.

Работа школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2024-2025 учебный год.

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей
465 человека

должност-

Фонд школьной библиотеки
формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда
в 2024 – 2025 году составил 8000 экз.



Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

Книговыдача
4632

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «День матери», «Освобождение г. Батайска от фашистов», «80- годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», « Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Марка Твена «Приключения Тома Сойера»
- «Наши юбиляры» С.Т.Аксаков, викторина по сказке «Аленький цветочек»,
- Е.И.Чарушин «Про Томку»
- Конкурс иллюстраций к сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта П.П.Ершова.





Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

14 октября - день казачьей воинской славы. В школьной библиотеке прошел библиотечный урок, посвященный казачьей воинской славы. Кадеты школы читали стихи, рассказали о традициях и законах казачества.



18 января -Всемирный день снеговика. Зав. библиотекой Н.Д. Велес провела библиотечный урок на котором дети узнали историю снеговика. Дети с удовольствием лепили своих таких милых, добрых и красивых снеговиков.

14 февраля - международный день книгодарения. Зав. библиотекой Н.Д. Велес была проведена акция "Подари книгу другу" в 1А и 1Б классах. Дети с удовольствием делились своими любимыми книгами со своими друзьями.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В нашей школе учатся 14 детей с ОВЗ: 6 инклюзивно в классах и 8 на дому с посещением отдельных предметов.



При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Главные задачи педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ: выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности; оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; расширить рамки общения с социумом; создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка; создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей к ее реализации; осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы; любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов; умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

Педагоги МБОУ СОШ №8 используют следующие методические приемы при работе с детьми с ОВЗ: поэтапное разъяснение заданий; последовательное выполнение заданий; повторение учащимся инструкции к выполнению задания; обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения; близость к учащимся во время объяснения задания; перемена видов деятельности: чередование занятий и физмину-

ток; предоставление дополнительного времени для завершения задания; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения; использование упражнений с пропущенными словами, предложением;



предложение; дополнение печатных материалов видеоматериалами.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности; проведение подготовительных занятий;

обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.



Оцениваются ответы учащихся с ОВЗ с использованием индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; разрешением переделать задание, с которым он не справился и оценка переделанных работ.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение.





Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Крайне важно выработать у ребенка заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности, заданию, предлагаемому учителем. Для этого, особенно в

первые годы обучения, широко используется дидактический материал и игровая деятельность. Важным примером правильной организации учебной деятельности ребенка является совместная деятельность с учителем при выполнении задания. В процессе работы с этими детьми целесообразно использовать словесную инструкцию в поэтапном виде и речь (сначала учителя, а затем ребенка) как фактор, организующий учебную деятельность. Детям следует постоянно помогать включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми они наверняка могут справиться, стимулировать учебную деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи. Трудности обучения русскому языку у учащихся с ОВЗ проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают звукобуквенным анализом, навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

С этой целью используются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание уделяется продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала. Прочные знания - это знания осознанные. Чем

глубже ученик понимает и осмысливает учебный материал, чем больше активности и самостоятельности он проявляет при его изучении, тем более прочные знания и навыки он приобретет.

Прочность знаний, умений и навыков достигается специ-



альной педагогической работой, направленной на углубление и закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Повторению в коррекционном обучении принадлежит особая роль. Поэтому в программах большое количество учебного времени отводится на этот процесс.

Таким образом, получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны не только с серьезными заболеваниями и частыми пропусками уроков из-за болезни, что, безусловно, влияет на процесс обучения и усвоения ими материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки.

Мотивация детей с ОВЗ к учению, безусловно, снижена из-за состояния здоровья. Не всегда учитель получает ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа учителя, работающего с ребенком с ОВЗ, каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой, чем работа учителя, который работает со здоровыми, мотивированными учениками.

Необходимо следить, чтобы у учеников не было перегрузки, планировать время для отдыха во время учебного процесса. Строить урок, исходя из возможностей ребенка: кому-то нужно больше работать устно, развивая речь, кому-то необходимо писать, разрабатывая моторику руки, а кому-то надо все потрогать.

Конечно, ученики с ОВЗ хотят проявлять себя в различных конкурсах, олимпиадах. Каждому необходимо показывать результаты своего труда, почувствовать свою успешность. Мои ученики принимают участие во всех конкурсах как и обычные дети.

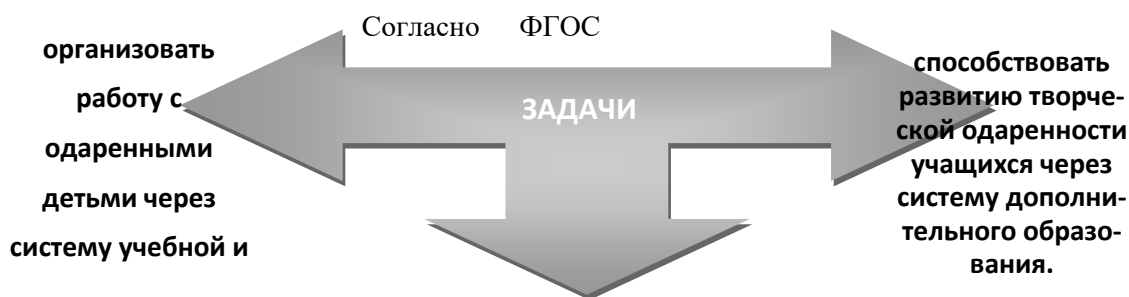
Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. А сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.



Работа с одарёнными детьми

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечена необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения -личностно-развивающая парадигма. Несколько меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).



создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; создать банк

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося.

Большое внимание педагоги уделяют *работе с родителями*. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня

мы поможем развиться их способностям и талантам. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащиеся в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает

Использование современных образовательных технологий и методов:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- технология критического мышления,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому

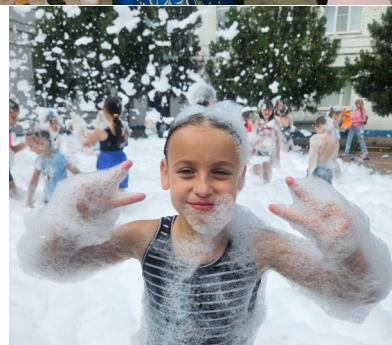


Организация летнего отдыха

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ♦ Спортивно-оздоровительный отряд «Орленок-Спортсмен»;
- ♦ Экологический отряд «Эколята»;
- ♦ Историко-краеведческий отряд «Волонтеры Победы»;
- ♦ Патриотический клуб «Юнармейцы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



22 июня учащиеся МБОУ СОШ 8 приняли участие в мероприятиях, посвященных этой скорбной дате: вспомнили, как началась Великая Отечественная война, почтили минутой молчания память павших и возложили цветы, а также посетили с цветами мемориал МиГ-21 и зажгли свечи. Ребята с удовольствием участвовали в экскурсиях по родному городу и виртуальных экскурсиях по родному краю.

Одним из интересных тематических дней в лагере стал день "Семьи, любви и верности". Ребята с воспитателями беседовали о семейных ценностях, традициях, вспоминали интересные семейные истории. Затем

вместе с вожатыми сделали открытку-ромашку – символ праздника и написали на лепестках самые добрые и нежные слова о семье.

Огромное значение уделялось мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, направленным на формирование ЗОЖ, получение новых знаний о правильном питании, на профилактику детского травматизма и обеспечение безопасности детей. Ежедневно в лагере проводились минутки здоровья. В течение всего периода с детьми проводились беседы и инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи по изучению ПДД.

Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В летний период 2025 г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором оздоровились в двух потоках (июнь, июль) по 50 человек.

Все мероприятия 6 июня были связаны с Днем русского языка, с именем великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.

22 несовершеннолетних в летний период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Батайска" (июнь, июль, август).

С ребятами провели увлекательные беседы о личности и

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Мы – Россияне» была направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала.

За время двух лагерных смен проведено много спортивно-оздоровительных, интеллектуально-познавательных, гражданско-патриотических и творческих мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводили минутки здоровья, используя различные формы работы; ребята выучили много новых песен, искали «клады», трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков, расшифровывали ребусы и загадки.

Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патриотическому воспитанию. Каждый понедельник начинался с подъема государственного флага Российской Федерации, звучал гимн нашей страны. Проводились мероприятия в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка, День А.С. Пушкина
- 9 июня - День русского поля
- 12 июня – День России
- 22 июня – День Памяти и скорби
- 8 июля – День семьи, любви и верности

творчестве писателя сотрудники библиотеки им. Майковского. Воспитанники читали стихотворения, рисовали персонажей сказок А.С. Пушкина, принимали участие в викторине, смотрели мультфильм "Сказка о царе Салтане". А в финале ребят ждал захватывающий квест "Там, на неведомых дорожках..." с разнообразными заданиями.

Накануне празднования Дня России весь день в пришкольном лагере был посвящен изучению истории символов родной страны, многообразию

культуры и народных традиций. Ребята с большим интересом приняли участие во Всероссийских акциях:

«Окна России», во флешмобе «Моя Россия».





Организация здорового питания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. Организация и рацион питания согласованы с органами Ро-

Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.



спотребнадзора. Соблюдаются санитарно-

щих. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.



эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации ра-

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие. Продукты питания поставляются предприятием ОАО «Плодовощторг».



96%
обучающихся охвачены горячим питанием

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическая работа по организации питания

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Направления по организации здорового питания, реализованные в текущем учебном году:

Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»

Целевое назначение: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, кото-

рые де-

Задачи:

1. развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС;
2. обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
3. сопровождение процесса диссеминации новационного опыта учителей;

4. активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;

обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

5. овладение сервисами для работы с цифровым образовательным контентом и вопросами цифровой безопасности:

дополнить рабочие программы, дополнить программу формирования УУД компетенциями обучающихся, включающих использование ИКТ на уровне общего пользования, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет.



монстрируют другой уровень педагогического профессионализма.

Ожидаемые результаты:

повышение эффективности деятельности ОУ;

расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;

повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;

овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС нового поколения;



использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;

освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

